

ZEUGNIS

Niklas Harder

geboren am 15.09.2004 hat am 05. Juli 2024 die

LEHRABSCHLUSSPRÜFUNG

im Lehrberuf

Koch

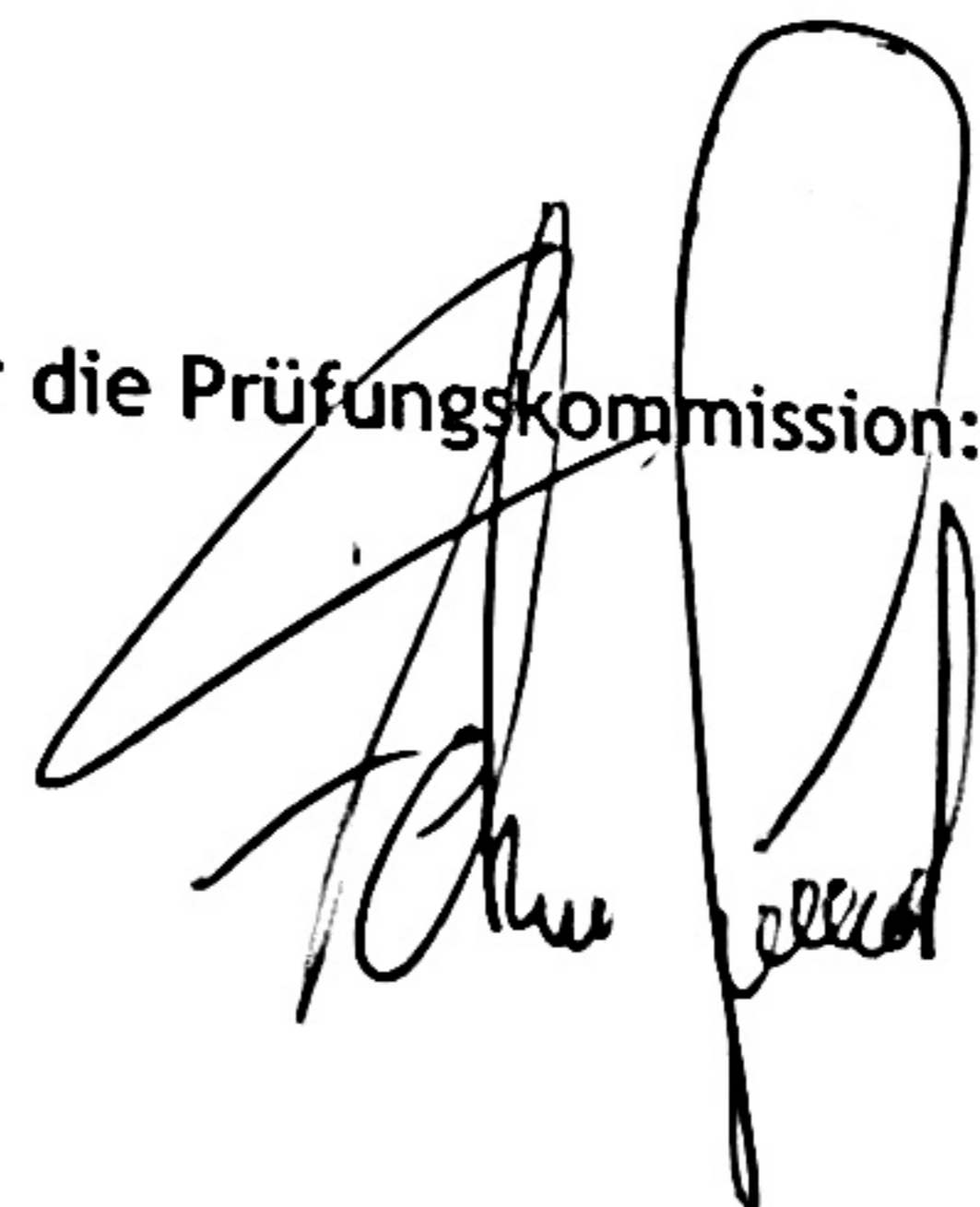
bestanden.

Für die Lehrlingsstelle:



Eva-Maria Schupfer, MSc

Für die Prüfungskommission:



Die Lehrabschlussprüfung ist dem Niveau 4 des österreichischen Nationalen
Qualifikationsrahmens¹ zugeordnet.

¹ Das Qualifikationsniveau 4 des österreichischen Nationalen Qualifikationsrahmens (NQR-Gesetz, BGBl. I Nr. 14/2016) entspricht Stufe 4 des Europäischen Qualifikationsrahmens (Empfehlung des Europäischen Parlaments und des Rates zum Europäischen Qualifikationsrahmen für lebenslanges Lernen; 2017/C 189/03)

LEHRBRIEF

Niklas Harder

geboren am 15.09.2004

hat den Lehrberuf

Koch

erlernt und die Lehrabschlussprüfung am 05. Juli 2024

bestanden.



Für die Lehrlingsstelle:

Eva-Maria Schupfer, MSc

Die Lehrabschlussprüfung ist dem Niveau 4 des österreichischen Nationalen Qualifikationsrahmens¹ zugeordnet.

¹Das Qualifikationsniveau 4 des österreichischen Nationalen Qualifikationsrahmens (NQR-Gesetz, BGBl. I Nr. 14/2016) entspricht Stufe 4 des Europäischen Qualifikationsrahmens (Empfehlung des Europäischen Parlaments und des Rates zum Europäischen Qualifikationsrahmen für lebenslanges Lernen; 2017/C 189/03)

Ergänzende differenzierende Leistungsbeschreibung

HARDER Niklas

geboren am 15.09.2004, Religionsbekenntnis: röm.-kath.

Schüler der Klasse 4a (8. Schulstufe), Mittelschule

Niklas bringt es auf den Punkt. Er teilt sein Wissen mit anderen, trägt zur Teamarbeit bei und lässt andere ihre Beiträge machen. Niklas traut sich Neues, auszuprobieren, testet eigene Grenzen, hält Unklarheiten aus und ist experimentierfreudig. Er weiß, was er kann und ist in der Lage, eigenes Handeln zu reflektieren. Er probiert neue Wege aus, die wirksamer sein könnten.

Grieskirchen, am 05.02.2021

Doris Neubacher

Schul(cluster)leiter/in
Dir. an MS OSR Doris Neubacher



Daniela Reckendorfer

Klassenvorstand/Klassenvorständin
L. an MS Daniela Reckendorfer, BEd

Schulnachricht

HARDER Niklas

geboren am 15.09.2004, Religionsbekenntnis: röm.-kath.

Schüler der Klasse 4a (8. Schulstufe), Mittelschule

Pflichtgegenstände	Beurteilung	Zusatz **)***)
Religion	1	---
Deutsch	4	Standard
Lebende Fremdsprache Englisch	3	Standard
Geschichte und Sozialkunde/Politische Bildung	4	---
Geographie und Wirtschaftskunde	4	---
Mathematik	4	Standard
Biologie und Umweltkunde	2	---
Physik	3	---
Chemie	4	---
Musikerziehung	1	---
Bildnerische Erziehung	4	---
Bewegung und Sport	2	---
Wahlpflichtfach MINT	1	---

Freigegegenstände	Beurteilung	Zusatz **)***)
Technik Werkstatt	2	---
Technisches Zeichnen	3	---

Verbindliche Übungen	Teilnahmevermerk	Zusatz **)***)
Berufsorientierung	Teilgenommen	---

Grieskirchen, am 05.02.2021



Schul(cluster)leiter/in
Dir. an MS OSR Doris Neubacher





Klassenvorstand/Klassenvorständin
L. an MS Daniela Reckendorfer, BEd

**) Bei Abweichen vom Lehrplan der oben angeführten Schulart bzw. Schulstufe ist der entsprechende Lehrplan anzuführen.
 ***) Beurteilungsstufen: Sehr gut (1), Gut (2), Befriedigend (3), Genügend (4), Nicht genügend (5)
 Mittelschule: In Deutsch, Lebende Fremdsprache und Mathematik auf der 6., 7. und 8. Schulstufe zusätzlich zu den Beurteilungsstufen:
 „Nach den Anforderungen des Leistungsniveaus ‚Standard‘, oder „Nach den Anforderungen des Leistungsniveaus ‚Standard AHS‘“;
 diese entsprechen gemäß § 21b Abs. 2 des Schulorganisationsgesetzes jenen der Unterstufe der Allgemein bildenden höheren Schule.“

Ergänzende differenzierende Leistungsbeschreibung

HARDER Niklas

geboren am 15.09.2004, Religionsbekenntnis: röm.-kath.

Schüler der Klasse 3a (7. Schulstufe), Neue Mittelschule

Niklas versucht, vorhandenes Wissen mit Neuem zu verknüpfen und testet eigene Theorien in neuen Situationen. Er findet Lösungen für neue Herausforderungen.
Er ist offen für das, was er nicht weiß und ist in der Lage, eigenes Handeln zu reflektieren.
Er probiert neue Wege aus, die wirksamer sein könnten.
Niklas begegnet der Welt mit Humor und bringt andere zum Lachen. Er unterscheidet zw. „mit anderen lachen“ und „über andere lachen“. Er trägt zur lustigen Lernatmosphäre bei.
Niklas hinterfragt Information und will seine eigene Handlungsfähigkeit optimieren. Er sucht nach Alternativen.
Niklas sucht neue Herausforderungen und will Erkenntnisse gewinnen. Er probiert mehrere Lösungswege.

Republik Österreich

Grieskirchen, am 07.07.2020


Schul(stufen)leiter/in
OSR Dir. an NMS Doris Neubacher




Klassenvorstand/Klassenvorstandin
L. an NMS Daniela Reckendorfer, BEd

NEUE MITTELSCHULE 2 GRIESKIRCHEN

Parzer Schulstraße 1, 4710 Grieskirchen

Bezeichnung und Standort der Schule

Schuljahr: 2019/2020

STAATSGÜLTIGES Jahreszeugnis

HARDER Niklas

geboren am 15.09.2004, Religionsbekenntnis: röm.-kath.

Schüler der Klasse 3a (7. Schulstufe), Neue Mittelschule

Pflichtgegenstände	Beurteilung	Zusatz **)***)
Religion	2	---
Deutsch	4	grundlegende Allgemeinbildung
Lebende Fremdsprache Englisch	3	grundlegende Allgemeinbildung
Geschichte und Sozialkunde/Politische Bildung	3	---
Geographie und Wirtschaftskunde	4	---
Mathematik	4	grundlegende Allgemeinbildung
Physik	4	---
Musikerziehung	2	---
Bildnerische Erziehung	3	---
Technisches und textiles Werken	2	---
Ernährung und Haushalt	2	---
Bewegung und Sport	3	---
Berufsorientierung	1	---
Wahlpflichtfach MINT	1	---

Freigegegenstände	Beurteilung	Zusatz **)***)
Experimentierpraktikum	1	---
Technik Werkstatt	2	---

Er ist gemäß § 25 des Schulunterrichtsgesetzes zum Aufsteigen in die/den 4. Klasse/Jahrgang (8. Schulstufe) berechtigt.
Er hat die allgemeine Schulpflicht gemäß § 3 des Schulpflichtgesetzes 1985 mit Ende des Schuljahres 2019/2020 beendet.

Republik Österreich

Grieskirchen, am 10.07.2020

Donis Neubacher
Schul(ooster)leiter/in
CSR Dir. an NMS Donis Neubacher



Daniela Reckendorfer
Klassenvorstand/Klassenvorstandin
L. an NMS Daniela Reckendorfer, BEd

** Bei Abweichen vom Lehrplan der oben eingeführten Schulart bzw. Schulstufe ist der entsprechende Lehrplan anzuführen.
***) Beurteilungsstufen: Sehr gut (1), Gut (2), Befriedigend (3), Genügend (4), Nicht genügend (5).
Neue Mittelschule: In Deutsch, Lebende Fremdsprache und Mathematik auf der 7. und 8. Schulstufe zusätzlich zu den Beurteilungsstufen.
"Nach den Anforderungen der grundlegenden Allgemeinbildung" oder "Nach den Anforderungen der vertieften Allgemeinbildung; diese entsprechen gemäß § 21b Abs. 2 des Schulorganisationsgesetzes jenen der Unterstufe der Allgemeinbildenden höheren Schule."